



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
 Fax: 0694377559
 C.F.: 97713160584
 C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
 Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
 PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	
IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
		Assolve in modo adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	6
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	5
COLLABORARE E PARTECIPARE	2.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce attivamente. E' quasi sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
		Interagisce in modo non sempre collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	6
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	5
	3.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10
		Frequenza assidua, sempre puntuale.	9
		Frequenza e puntualità buone.	8
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	7
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	6
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
 Fax: 0694377559
 C.F.: 97713160584
 C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
 Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
 PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
		Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo adeguato.	8
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	7
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	6
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	5
	5. Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento adeguato.	8
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	7
		Ha avuto un comportamento non sempre adeguato.	6
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	5

La griglia di valutazione delle competenze affiancherà i criteri di valutazione delle varie discipline già utilizzati e deliberati, con riferimento, nei casi specifici, ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Serena Di Giacinto
 (firma autografa sostituita a mezzo
 stampa, ex art.3 co.2, D. Lgs.39/93)